
RAPPORT NARRATIF des activités : Fournir une assistance technique et soutenir les échanges entre les membres du CEC et les groupes multi-acteurs du PEC dans les communes de Goundam et Soboundou



Lieu : Communes de : Goundam et Soboundou

Préparé par : Equipe PEC- ARDIL- PCP

Période : Novembre 2020

I. CONTEXTE ACTUEL

Afin de faire profiter les responsables communaux et membres du CEC des succès des groupes multi-acteurs et comités de suivi de PEC, le PCP va appuyer les cadres d'échanges au sein des communes de Goundam et de Soboundou pour observer et participer à des discussions facilitées avec les groupes multi-acteurs et les Comités de Suivi du projet PEC.

En effet, le programme d'Education Civique (PEC) a mis en place des groupes multi-acteurs et comités de suivi composés essentiellement des associations (féminines, jeunes et des personnes handicapées) qu'il appuie à travers des renforcements de capacités sur la paix et la réconciliation pour les préparer à la vie active. Les groupes multi-acteurs de PEC et les comités de suivi ont bénéficié des renforcements de capacités sur le mécanisme de suivi d'un projet, les politiques influencées et sur le plaidoyer et le lobbying. Fort de ces capacités, les groupes multi-acteurs de PEC sont à la tête des associations qui se sont imposées dans la vie économique de leurs communes respectives. Les groupes multi-acteurs continuent de faire au sein de leurs communautés de sensibilisation sur la citoyenneté et sur la gouvernance participative.

A travers une rencontre d'échanges, le projet aidera à créer un cadre de partage d'expériences entre les partenaires locaux du Projet de Consolidation de la Paix comme les responsables communaux et les membres des CECs afin d'apprendre du Programme d'Education Civique en tant que groupe multi-acteurs pour améliorer la gouvernance locale et la prestation de services. Et une assistance technique pour faciliter les séances d'échanges entre les partenaires du PCP et du PEC afin qu'ils apprennent le mode du fonctionnement les leçons pouvant être tirées du groupe multi-acteurs du PEC fonctionne et quelles leçons peuvent être tirées.

II. OBJECTIFS :

L'objectif général de cette assistance est d'organiser un cadre d'échanges des responsables communaux et membres du CEC pour observer et participer à des discussions facilitées avec des groupes multi-acteurs et les comités de suivi sur la gouvernance locale

Plus spécifiquement, cette assistance technique vise à :

- Renforcer les capacités des responsables communaux et membres du **Comité d'Engagement Communautaire** (CEC), sur la gouvernance locale
- Créer un cadre d'échanges propices **au** des responsables communaux, les membres du CEC et des groupes multi-acteurs
- Identifier les enjeux liés à la gouvernance

III. RESULTATS ATTENDUS :

A la fin de cet atelier d'assistance technique aux organisations partenaires de PEC et de PCP, les résultats suivants seront attendus dans chaque commune :

- Les responsables communaux et les membres du CEC sont renforcés sur la gouvernance ;
- Un cadre de travail est créé entre les responsables communaux, les membres du CEC et les groupes multi-acteurs et comités de suivi du projet PEC
- Les responsables communaux, membres du CEC peuvent mieux planifier les actions de suivi
- Les enjeux liés à la gouvernance sont connus par tous

Déroulement de l'activité :

L'an deux mille vingt et du six au dix décembre, s'est tenue à Goundam et Soboundou un atelier de renforcement de capacités sur le Baromètre de bonne gouvernance(BBG), les stratégies mise en œuvre par les OCBs du PEC dans le cadre du développement de leurs communes.

Arrivée et installation des participants. Mots de présentation des programmes et partenaires **PCP** (la Consolidation de la Paix) et **PEC-Mali/fhi360** (Programme d'Engagement Civique), tous deux financés par USAID.



bienvvenu et
(Programme pour



Mots des autorités locales de Goundam et Soboundou : Intervention du 3^e adjoint au Maire de la commune urbaine de Goundam et du Maire de la commune de Soboundou, qui ont tous deux salués l'initiative et encouragent les partenaires à

multiplier les efforts des synergies qui selon eux reste une action qui pourra changer beaucoup des choses notamment : les comportements et encourager les organisations de base à plus de participations pour le développement de leurs localités.

Présentation de l'outil BBG :

Le facilitateur a présenté l'outil à travers les points suivants

- ⇒ Qu'est-ce que la gouvernance ?
- ⇒ A quoi sert le BBG ?

A la question de savoir qu'est-ce que la gouvernance, les participants ont apporté quelques éléments de réponses :

- Répartition équitable de ressources,
- Rendre compte aux populations,
- Redevabilité,
- Justice,
- Egalité,
- Accès des populations aux services sociaux de base,

Participation des citoyens à leur développement avec l'appui du gouvernement

- Le BBG est un outil de rédevabilité, de planification, de développement grâce à un processus participatif,
- Mesurer la performance de la gouvernance de manière participative,
- Identifier les forces et les faiblesses d'un système de gouvernance donnée afin de développer un plan pour son amélioration.

Réaction des participants suite à la question sur l'existence d'outil de mesure de la gouvernance dans la localité de Tombouctou.

L'outil c'est surtout à travers nos sessions publiques qu'on organise pour le grand public et mettre le point sur ce qui n'a pas marché et ensemble dégager des solutions dicit **Mr Dicko 3^{ème} adjoint au maire** de Goundam.



Un mode de gouvernance qui est la décentralisation, l'outil s'appelle le code de collectivité qui se mesure à travers ces codes (Participants).

Pauses.

A la reprise, le facilitateur a cadré les débats et le point suivant était axé sur les cinq (5) critères du BBG à savoir :

- ❖ **L'efficacité,**
- ❖ **La règle de droit,**
- ❖ **La redevabilité**
- ❖ **L'équité**
- ❖ **La participation**



Exemple : Dans le cadre du plan stratégique d'assainissement, existe-t-il une vision ? Si oui est-elle partagée ? On remarque des rubriques sous forme de score en pourcentage comprises à partir de 0 à 100, exemple :

0 = pas de vision

25 = vision non partagée

50 = vision moyenne

75 = vision partagée non appliquée

100 = très partagée

Il faut noter que, si le score correspond aux rubriques **00, 25, 50,75** là on considère qu'il y'a un problème et c'est aux participants de trouver la solution à ce problème pour que ça soit à 100. C'est ainsi que la question a été posée à Monsieur le 3^{ème} adjoint au Maire de Goundam à l'issu de cet exercice de savoir, est ce qu'il existe une vision dans la commune de Goundam, si oui est ce qu'elle est partagée ?

Le maire a répondu d'une manière claire et précise avec des exemples à l'appui selon lui, il existe une vision au niveau de la mairie qui touche toute la commune urbaine de Goundam, cette vision

est partagée du moment où la mairie ainsi que le conseil communal des jeunes, les associations des femmes des jeunes services techniques ce sont donnés la main pour que Goundam soit une ville propre nous avons mis un comité de suivi et de sensibilisation fonctionnel en place dans ce cadre-là.

Il existe un cadre institutionnel, un outil qui garantit l'équité lors des sessions, nous appelons une partie de la communauté pour les informer des décisions et les nouvelles propositions à travers les radios de la place et des documents remises pour les différents chefs de quartier et des affichages. Selon **Mariam Touré présidente de l'association des personnes handicapées** « Nous organisons des séances de sensibilisation à travers le concours de la mairie et des services techniques sur l'hygiène et l'assainissement et nous organisons chaque mercredi des journées de salubrités dans nos différents quartiers ».



A l'issue des échanges quatre groupes de travail ont été constitués, deux dans chaque communes, chaque groupe a fait une production sur les points suivants :

- Trois(3) problématiques liées à la prévention et gestion des conflits,
- Les défis liés aux problématiques,
- Les attentes des communautés.

Suite aux travaux les groupes ont procédé à une restitution des productions, chaque groupe a envoyé un rapporteur qui est chargé de lire la production et expliqué le contenu.

Synthèse de deux groupes commune de Goundam	
<p>Trois problématique clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mauvaise gouvernance ○ Manque de renforcement de capacité ○ Manque de civisme. <p>Défis liés aux problématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Manque de sensibilisation pour le nettoyage et de réseau d'évacuation des eaux usées ○ Sensibilisation d'abord et sanction après ○ Conflits créés par les agents de la mairie <p>Attentes des communautés liées à ces problématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Restauration de l'autorité de l'état. ○ sensibilisations ○ Education à la citoyenneté 	
Synthèse de deux groupes commune de Soboundou	
<p>Trois problématique clés</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Méconnaissance de la charte pastorale ○ Manque de sensibilisation ○ l'ignorance. <p>Défis liés aux problématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Manque de communication. ○ Manque de confiance ○ Insuffisance de sensibilisation <p>Attentes des communautés liées à ces problématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vivre ensemble ○ Cohésion sociale ○ Rétablissement de la justice 	

Pause déjeuné.

A la reprise, les travaux se sont poursuivis par le partage d'expériences des OCB de PEC la présentation des différentes associations partenaires du PEC-Mali/FHI360 à l'issue desquelles ces associations ont mis le point sur :

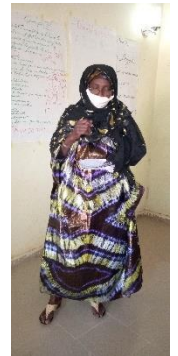
- ❖ Les différentes activités menées au sein de leurs associations
- ❖ Les modes de gestion de chaque association
- ❖ Le succès de l'organisation de sa création à nos jours
- ❖ L'apport des formations organisées par PEC à l'endroit de ces différentes associations.

Quelques associations à travers les deux communes ont partagé avec le Comité d'Engagement Communautaire de PCP leurs expériences dans la gestion de leurs organisations

Partage d'expériences :



- ❖ L'association des jeunes pour le développement de Bagadadji. **(Goundam)**
- ❖ L'association pour la promotion de la jeune fille. **(Goundam)**
- ❖ L'association des personnes handicapées. **(Goundam)**
- ❖ L'association des jeunes diplômés en quête d'emploi. **(Soboundou)**
- ❖ L'association Aniya Kondey Tiessou. **(Soboundou)**
- ❖ L'association malienne des personnes handicapées du cercle de Niafunké. **(Soboundou)**



Les associations ont partagé avec le CEC quelques techniques de gestion d'un groupement ou association, les formations et encadrement donnés par PEC-Mali et leur ??? à travers tout ce qu'ils ont reçus comme accompagnement. Emervillé le CEC n'a pas manqué de poser quelques question et chercher conseil auprès des groupes multi-parties de PEC. Des éléments de réponses partagés, des expériences partagées, des témoignages donnés.

Ainsi à l'issu des travaux des visites de terrain ont été organisées sur les sites de l'Association Aldjanabangou qui a, à son actif un grand périmètre maraicher qui permet à l'association et à ses membres de gagner leur vie et ??? fonctionner l'association.



Et le centre de l'Association des personnes en situation de handicaps. L'association a, à son actif, un centre multifonctionnel, maroquinerie, coupe et couture... qui donne à ses membres l'opportunité de s'épanouir et gagner leur vie.

Ont participés :

H : 39, **F** : 21, y compris **PSH** : 05

Recommandation

- ❖ Faire une synergie entre les différentes associations
- ❖ Impliquer la CAFO communale dans les activités du programme
- ❖ Former les femmes sur le leadership.
- ❖ Augmenter sur les OCBs
- ❖ Former les femmes en mécanique
- ❖ Former les groupements en techniques de montage de projet et la recherche des financements/Partenaires.

Conclusion :

Les travaux ont permis aux membres du CEC /PCP d'être orientés sur les activités que les OCBs de PEC mènent aux seins de leurs associations et dans leurs communes et à l'issue de ces échanges, les deux parties ont été satisfaites et des enseignements ont été tirés.

Annexe : Images, témoignages, vidéos listes de présence

